

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «ОРИНТЕКС»  
В.А. Мионов  
«19» мая 2023 г.



Утверждаю  
Декан ФИСТ  
Ж.В. Игнатенко  
«19» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(Эксплуатационная практика)

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы: Проектирование информационных систем и их компонентов

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Разработана  
Канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой  
А.Ю. Орлова

Согласована  
зав. кафедрой ИС  
А.Ю. Орлова

Рекомендована  
на заседании кафедры ИС  
от «19» мая 2023 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой А.Ю. Орлова

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии ФИСТ  
от «19» мая 2023 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. Цели практики .....	3
2. Задачи практики .....	3
3. Место практики в структуре ОПОП .....	3
4. Способы, место и время проведения практики.....	3
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
6. Структура и содержание практики.....	11
7. Формы отчетности по практике.....	13
8. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	16
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, описание шкал оценивания.....	27
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ....	29
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	34
10. Материально-техническая база практики.....	36
11. Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья...	36
Приложение 1 .....	38

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной (эксплуатационной) практики является закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также овладение практическими навыками и опытом консультирования по вопросам управления организациями различного типа, а также подготовка к проектной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением проектных исследований, знакомство с методами организации проектных исследований.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи производственной (эксплуатационной) практики:

1. Овладение конкретными методами управления, используемыми в организации – базе практики.
2. Приобретение практических навыков по анализу и организации работы объекта практики.
3. Оказание помощи объекту практики путем непосредственного участия в работе его отделов.
4. Сбор фактических данных о результатах работы объекта практики в области организации менеджмента на предприятии.
5. Формирование и разработка предложений по совершенствованию процесса управления организацией в условиях динамичной среды.
6. Выполнение проектных исследовательских работ и овладение умениями проектной и исследовательской деятельности.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная (эксплуатационная) практика входит в раздел Блока 2 «Практика» ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Для выполнения практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате предварительного освоения полной программы по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, включая все дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для того чтобы приступить к выполнению практики, студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знать компьютерные технологии;
- иметь твердые знания по основным дисциплинам магистерской программы;
- уметь проектировать информационные системы;
- уметь строить алгоритмы решения поставленных задач и разрабатывать программы для ЭВМ;

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Основы проектной деятельности Разработка технической документации информационных систем Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Учебная (ознакомительная) практика.	Производственная (проектно-технологическая) практика. Преддипломная практика.

## 4. СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения производственной (эксплуатационной) практики ФГОС ВО не определен.

Эксплуатационная практика может быть организована (далее - База практик):

1) непосредственно в структурном подразделении АНО ВО СКСИ: учебно-научная лаборатория автоматизированных информационных систем.

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между АНО ВО СКСИ и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Сроки прохождения эксплуатационной практики и ее продолжительность определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (определены в структуре РП) и организуются в триместрах:

– очная форма обучения – 6 триместр;

– заочная форма обучения – 9 триместр.

Для руководства эксплуатационной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (штатные педагогические работники), организующей проведение практики (далее - руководитель практики от Института), и ответственное лицо из числа работников профильной организации (далее –руководитель от профильной организации).

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции*	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; <b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет:</b> обобщать результаты анализа для решения поставленных задач, использовать системный подход для решения поставленных задач <b>Владеет:</b> системным подходом для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	<b>Умеет:</b> проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	<b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений <b>Владеет:</b> навыками решения типичных задач оптимальными способами
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	<b>Умеет:</b> применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками социального взаимодействия и работы в команде
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; соблюдать установленные нормы и правила работы в коллективе, нести личную ответственность за общий результат.
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Умеет:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации <b>Владеет:</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Умеет:</b> коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке. <b>Владеет:</b> навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	<b>Умеет:</b> интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия <b>Владеет:</b> навыками учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе
	УК-5.2. Анализирует	<b>Умеет:</b> интерпретировать

	современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия; интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории философских знаний <b>Владеет:</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	<b>Умеет:</b> выбирать наиболее эффективные способы управления временем <b>Владеет:</b> навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей
	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации	<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время. <b>Владеет:</b> навыками управления собственным временем.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<b>Умеет:</b> использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования <b>Владеет:</b> навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования
	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками формирования здорового образа жизни
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды,	<b>Умеет:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни

	обеспечения устойчивого развития общества]	
	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	<b>Умеет:</b> подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте; выявлять ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению. <b>Владеет:</b> способами участия в восстановительных мероприятиях мероприятий по их предотвращению ситуаций, связанных с нарушениями техники безопасности.
	УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Умеет:</b> подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте; выявлять ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению. <b>Владеет:</b> способами участия в восстановительных мероприятиях мероприятий по их предотвращению ситуаций, связанных с нарушениями техники безопасности.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности.	Умеет использовать базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами
УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Умеет соблюдать нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
	УК-10.2. Осуществляет социальную и	Умеет осуществлять социальную и

	профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>ОПК-1</b> Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
	ОПК 1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками применения современных информационных технологий в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Использует программные средства отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> выбирать современные программные средства отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками применения программных средств отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Использует программные средства зарубежного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> выбирать современные программные средства зарубежного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками применения программных средств зарубежного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен решать	ОПК 3.1. Решает стандартные	<b>Умеет:</b> решать стандартные



стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
	ОПК 3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Умеет:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеет:</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК 4.1. Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов.	<b>Умеет:</b> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы <b>Владеет:</b> навыками составления технической документации с использованием стандартов.
	ОПК 4.2. Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием норм и правил.	<b>Умеет:</b> применять нормы и правила при оформлении технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы <b>Владеет:</b> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
<b>ОПК-5</b> Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК 5.1. Инсталлирует программное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	<b>Умеет:</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. <b>Владеет:</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
	ОПК 5.2. Инсталлирует аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	<b>Умеет:</b> инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

		<b>Владеет:</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
<b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1. Разрабатывает алгоритмы пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	<b>Умеет:</b> разрабатывать алгоритмы пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий. <b>Владеет:</b> навыками разработки алгоритмов пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий.
	ОПК-6.2. Разрабатывает программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	<b>Умеет:</b> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ <b>Владеет:</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
<b>ОПК-7</b> Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1. Осуществляет выбор платформ для реализации информационных систем.	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор платформ для реализации информационных систем. <b>Владеет:</b> навыками выбора платформ для реализации информационных систем.
	ОПК-7.2. Осуществляет выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор языка программирования и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; <b>Владеет:</b> навыками выбора инструментальных программно-аппаратных средств с учетом конкретного языка программирования для реализации информационных систем.
<b>ОПК-8</b> Способен применять математические модели, методы и средства проектирования	ПК-8.1. Определяет формальные методы конструирования программного обеспечения	<b>Умеет:</b> применять формальные методы конструирования программного обеспечения с учетом заданной предметной области;

информационных и автоматизированных систем		<b>Владеет:</b> навыками применения математических моделей с использованием анализа полученных результатов для конструирования программного обеспечения информационных автоматизированных систем.
	ПК-8.2. Выполняет работы и управляет работами по формализации и моделированию программного обеспечения	<b>Умеет:</b> применять методы и средства формализации и моделирования программного обеспечения; <b>Владеет:</b> навыками применения математических моделей с учетом заданной предметной области для формализации и моделирования программного обеспечения.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем эксплуатационной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Объем практики в форме практической подготовки составляет 179 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)						Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция (консультация)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов		
<b>1.</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>							Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач
1.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	4						
1.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики.					1		
1.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2					

							прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
<b>2.</b>	<b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП</b> <i>Выполнение индивидуальных заданий программы практики*</i>						Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института);
2.1.	Сбор информации об объекте практики и анализ источников. Освоение информационных технологий, связанных с выполняемыми должностными обязанностями			8			внесение записей о контроле выполнения в дневник практики, оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику; соблюдения антикоррупционного поведения;
2.2.	<b>Практическая подготовка обучающихся:</b>				179		
	2.2.1. Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике (создание банка данных с проектами документов, текстом заданий по указанию руководителя практики от организации).						
	2.2.2. Анализ методов научного исследования (выявление проблем в области информационных технологий).						
	2.2.3. Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики.						
	2.2.4. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики (формирование выдержек из баз данных по заданию руководителя практики от организации, оформление документов в соответствии с требованиями организации практики, участие в рабочих встречах и открытых совещаниях), с использованием методов проектирования в области информатики, языков программирования и современных пакетов прикладных программ для						

	исследования и проектирования программных средств, с учетом индивидуального задания и темы ВКР.							
2.3.	Внесение соответствующих записей дневник практики, проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.					4		
<b>3.</b>	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП</b>							Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.
3.1.	Обработка и анализ эмпирического материала (подготовка варианта практического раздела ВКР; апробация методов сбора, обработки и анализа правовых данных, методов и приемов анализа правовых явлений и процессов с помощью теоретических и практических моделей; анализ научной и практической значимости темы ВКР).					6		
3.2.	Оформление отчетных документов о прохождении практики, утверждение у руководителя базы практики.			4				
3.3.	Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.					5		
3.4.	Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.					3		
	<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 6 ЗЕ/216 академ. ч.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>179</b>	<b>19</b>	<b>Диф. зачет</b>	

### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения обучающимися эксплуатационной практики осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики.

Отчетные материалы по практике включают следующие элементы:

1. Отчет по практике, содержащий конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе;

2. Дневник практики, содержащий индивидуальные задания, ежедневные записи о выполняемой работе, характеристику на обучающегося о его работе в период прохождения практики (оценка результатов практики).

*Индивидуальное задание* выдается руководителем практики от Института с учетом направленности ОПОП, осваиваемой студентом и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ и требования к их выполнению, формы отчетности по каждому виду работ.

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального задания, дневника и других материалов составляет отчет о работе, проведенной в период практики, и представляет заполненный по всем разделам дневник практики. Руководителем практики составляется подробная характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении студента к выполнению заданий, об оценке освоения компетенций.

Характеристика подписывается руководителем практики (иным должностным лицом) профильной организации (с указанием должности).

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 1. Дневник практики (Приложение 1).

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник практики содержит индивидуальное задание на практику, краткое описание видов работ, выполненных обучающимся за каждый день.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики. В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-правового характера. Записи в дневнике должны быть краткими, но совершенно конкретными: какую работу выполнил студент, какие заполнял документы и какие сделаны предложения.

Оценка выполненных работ производится руководителем практики в конце практики по результатам произведенной работы студента.

### 2. Отчет по практике (Приложение 2).

Отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указанием начальной страницы каждого структурного элемента отчета;
- 3) введение с указанием следующих данных:
  - цель практики;
  - задачи практики;
  - сроки практики;
  - место прохождения практики;
  - фамилию, имя, отчество и должность руководителя практики по месту базы практики;
  - краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.
- 4) основная часть, включающая следующие разделы:

*Раздел 1.* Характеристика места практики: отражается информация о практике, организационно-правовом статусе базы практики, нормативно-правовые акты, регулирующие статус данной организации (структурного подразделения), цели, задачи деятельности, полномочия, анализ организации деятельности базы практики.

*Раздел 2.* Характеристика практической работы: отражается информация о конкретных действиях, совершаемых самим студентом: какие документы были составлены, в каких формах осуществлялось фактическое участие в деятельности базы практики. Студентом отражаются приобретенные в период практики умения и навыки практической деятельности, затруднения, возникшие при выполнении отдельных поручений руководителя практики, порядок совершаемых действий, с приложением подтверждающих правоприменительных актов (их проектов) с учетом темы ВКР;

- 5) заключение: обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по проделанной работе базы практики с учетом темы ВКР; указываются освоенные компетенции;
- 6) Список использованных источников: приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания (*если имеются*) (не менее 10 источников). Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- 7) Приложения (проекты подготовленных документов, копии оригинальных процессуальных и иных правоприменительных документов). В качестве приложений могут быть представлены копии документов, с которыми работал студент во время прохождения практики, проекты договоров, заполненные (протоколы, повестки в суд и др.) (с учетом характера деятельности профильной организации и темы магистерской диссертации).

Конкретный перечень документов по итогам практики определяется руководителем практики при утверждении индивидуального задания.

Отчет по практике выполняется в печатном варианте и подшивается в папку типа «скоросшиватель».

**Объем отчета (включая приложения) определяется содержанием практики и индивидуального задания.**

При выполнении текста отчета необходимо соблюдать следующие требования:

- шрифт TimesNewRoman, размер - 14, стиль - обычный, цвет шрифта - черный;
- выравнивание (формат) текста - по ширине;
- красная (первая) строка, отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- междустрочный интервал - 1,5;
- выравнивание (формат) абзаца: отступ слева и справа – 1,25;
- интервал перед и после – 0.

При выполнении отчета необходимо соблюдать следующие размеры полей страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь заглавие, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной во всем тексте практики. Над таблицей слева пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а справа - ее название, например: Таблица 8 – Динамика основных показателей успеваемости обучающихся. Точка в конце названия таблицы не ставится.

Ссылки на таблицу следует делать без сокращения слов, например: см. таблицу 8. Знак «№» перед порядковым номером таблицы не ставится.

Все графы (колонки) в таблице должны иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) сказуемого таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т. д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание. В каждой таблице необходимо делать ссылки, откуда взяты цифровые данные, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Если подзаголовки имеют самостоятельное значение, то их пишут с прописной буквы.

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они относятся. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название,

которое помещается под рисунком в следующем порядке: условно сокращенное название иллюстрации «Рисунок», порядковый номер цифрами без знака номер «№», и далее название иллюстрации. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится, например: Рисунок 5 – График спроса.

Если в работе одна иллюстрация, то ее можно не нумеровать. В случае, когда иллюстрация не умещается на одной странице, ее переносят на другие.

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видно без поворота работы. В случае если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, фотографии графика и т. д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра отчет разворачивался по часовой стрелке.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, фотографии, рисунка и т. д., то их следует переносить на следующую страницу.

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы и т. д.) выполняются от руки тушью, пастой или при помощи компьютера, чисто и аккуратно, с соблюдением соответствующих требований. Контуры букв, знаков, линий и т. д. должны быть четкими и ясными.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, исключая приложения.

Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Результатом прохождения практики является выполнение индивидуального задания практиканта, получения характеристики от ответственного лица от профильной организации (от Института), собеседование в форме устной защиты по итогам практики.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Показатели оценивания и оценочные средства для оценивания результатов обучения по практике

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач	Примерные вопросы на собеседовании № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками поиска, анализа и обработки	Типовое индивидуальное задание	Отчетная документация



		информации	отчетная документация	защита результатов практики в форме собеседования
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования

		Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач	Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач.	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			документация	результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	УК-4.2 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на иностранном языке	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Умеет интерпретировать современное состояние общества с позиций межкультурного разнообразия	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками учета особенностей восприятия межкультурного	Типовое индивидуальное задание отчетная	Отчетная документация защита

		разнообразия в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	документация	результатов практики в форме собеседования
	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	Умеет интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать современное состояние общества с позиций этики и философских знаний	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Умеет выбирать наиболее эффективные способы управления временем	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.	Примерные вопросы на собеседование № 1-18	Типовые контрольные вопросы №1-10

	образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации		Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками управления собственным временем.	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования

		Владеет навыками формирования здорового образа жизни	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества]	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной деятельности	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
		Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни	Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению	Умеет подбирать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности на рабочем месте	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности.	Умеет использовать базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов

			я	практики в форме собеседования
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Умеет соблюдать нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и	ОПК 1.1. Применяет естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в

экспериментально го исследования в профессионально й деятельности				форме собеседован ия
	ОПК 1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Примерные вопросы на собеседован ие № 1-18 Типовое индивидуаль ное задание отчетная документаци я	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документаци я защита результатов практики в форме собеседован ия
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Примерные вопросы на собеседован ие № 1-18 Типовое индивидуаль ное задание отчетная документаци я	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документаци я защита результатов практики в форме собеседован ия
	ОПК-2.2. Использует программные средства отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.			
	ОПК-2.3. Использует программные средства зарубежного производства, при решении задач профессиональной деятельности.			
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн	ОПК 3.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий.	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Примерные вопросы на собеседован ие № 1-18 Типовое индивидуаль ное задание отчетная документаци я	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документаци я защита результатов практики в форме собеседован ия
	ОПК 3.2. Решает стандартные задачи			



ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	безопасности Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК 4.1.Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов.	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	ОПК 4.2. Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием норм и правил.			
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК 5.1. Устанавливает программное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
	ОПК 5.2. Устанавливает аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.			
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического	ОПК-6.1. Разрабатывает алгоритмы пригодные для практического применения в области информационных	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация

<p>применения в области информационных систем и технологий</p>	<p>систем и технологий. ОПК-6.2. Разрабатывает программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.</p>	<p>разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>	<p>ное задание отчетная документация</p>	<p>я защита результатов практики в форме собеседования</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p>	<p>ОПК-7.1. Осуществляет выбор платформ для реализации информационных систем.</p>	<p>Умеет осуществлять выбор языка программирования и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;</p>	<p>Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация</p>	<p>Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования</p>
	<p>ОПК-7.2. Осуществляет выбор инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.</p>	<p>Владеет навыками выбора платформы и инструментальных программно-аппаратных средств с учетом конкретного языка программирования для реализации информационных систем.</p>	<p>Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация</p>	<p>Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования</p>
<p>ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет полученные данные математических моделей для проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Умеет применять методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем с учетом заданной предметной области;</p>	<p>Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная</p>	<p>Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита</p>

автоматизированных систем			документация	результатов практики в форме собеседования
	ОПК-8.2. Применяет методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	Владеет навыками применения математических моделей с учетом заданных характеристик и использования анализа полученных результатов для проектирования информационных и автоматизированных систем с учетом заданной предметной области.	Примерные вопросы на собеседование № 1-18 Типовое индивидуальное задание отчетная документация	Типовые контрольные вопросы №1-10 Отчетная документация защита результатов практики в форме собеседования
Умение, навыки УК-1-8, ОПК-1-8				Дифференцированный зачет

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, описание шкал оценивания**

### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Примерные вопросы для собеседования при проведении текущего контроля успеваемости:**

1. Поясните, общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Локальные нормативные акты базы практики. Правоприменительная практика профильной организации.
3. Правила техники безопасности и правила пожарной безопасности.
4. Требования к охране труда.
5. Опишите сущность проекта по теме ВКР, какое предпроектное обследование вами было произведено.
6. Практическая значимость спроектированной информационной подсистемы применительно к теме ВКР.
7. При помощи каких CASE-средств вами было произведено моделирование бизнес-процессов организации.
8. Какие языки программирования вами использовались при разработке программного продукта.
9. Какие СУБД вы использовали.
10. Есть ли сайт у организации? Если да, то какие коррективы вы в него бы внесли.
11. Как вы осуществляли управление вашим проектом.
12. Как вы рассчитывали экономическую значимость спроектированного вами прикладного решения.
13. Необходима ли корректировка индивидуального задания практики? По какой причине необходимо внести изменения?

Общие критерии оценки уровня подготовки студента при проведении текущего контроля успеваемости освоения программы практики:

–уровень освоения студентом теоретического и практического материала, предусмотренного индивидуальным заданием на практику;

–умение студента использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания практики;

–систематичность и ответственность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием практики;

–степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой практической работе, связанной с выполнением производственных функций в профильной организации.

### **Типовые индивидуальные задания**

1. Изучить методы управления организацией, выделить метод, используемый в организации – базе практики;
2. Изучить и сформировать материал по организационно-управленческой структуре организации – базы практики (организационная, управленческая, информационная структуры);
3. Произвести анализ деятельности организации с выделением ее целей функционирования и целей управленческой деятельности звеньев управления организации – базы практики;
4. Проанализировать фактические данные о результатах работы объекта практики в области организации менеджмента на предприятии;
5. Разработать предложения по совершенствованию процесса управления организацией в условиях динамичной среды;
6. Осуществить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по информационным системам, разработанным или планируемыми к разработке в организации – базе практики;
7. Разработать оперативный и стратегический план внедрения IT-проекта в деятельность организации – базы практики;
8. Вести Дневник производственной (эксплуатационной) практики;
9. Подготовить Отчет по практике;
10. Сдать дифференцированный зачет по результатам прохождения производственной (эксплуатационной) практики.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **Типовые контрольные вопросы для собеседования**

1. В чем состоит разница в названия «организация» и «предприятие»?
2. Какие организационно-правовые формы может иметь российская организация?
3. Чем отличается коммерческая и некоммерческая организации?
4. Какими законодательными и нормативными документами руководствуется в своей деятельности организация?
5. Охарактеризуйте тип организационной структуры предприятия и функции отдельных подразделений?
6. Информация о кадровом составе организации: квалификационная структура, численность?
7. Специфика организации документооборота в организации?
8. Что такое информационная структура предприятия, какими характеристиками обладает?
9. Чем определяется информационная структура предприятия?

10. Охарактеризуйте коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.)?
11. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации, охарактеризуйте информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации)?
12. Каковы требования, предъявляемые к работникам аппарата управления, их соответствие квалификационным требованиям общей и специальной подготовки?
13. Методы и способы организационного управления?
14. В чём состоит эффект необходимости внутренних конфликтов на предприятии?
15. Характеристика системы планирования в организации?
16. Как зависит эффективность предприятия от развитости информационных систем управления на предприятии?
17. Что такое проект и как им управлять?
18. Что такое оперативный и стратегический план?

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

#### **8.3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости**

При проведении текущего контроля успеваемости при прохождении практики используются методы наблюдения, анализа (проверки) отчетной документации студентов, собеседование со студентом, собеседование с руководителем практики, выполнение индивидуального задания (метод экспертных оценок).

**Наблюдение** - средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, с применением неинтерактивных методов.

#### **Критерии и шкала оценивания**

Оценка «отлично» - владеет глубокими и прочными знаниями основ профессиональной деятельности юриста, умеет соотнести задачи, решаемые обучающимся, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией; отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, полученная информация проанализирована, сформулированы корректные выводы; уровень владения умениями оценен как высокий или вполне достаточный.

Оценка «хорошо» - обучающийся умеет при помощи руководителя практики соотнести задачи, решаемые обучающимся, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией; текущий контроль пройден успешно, хотя есть недостатки, которые обучающиеся осознает; уровень владения умениями оценен как достаточный.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся затрудняется применять теоретические знания на практике; допустил ряд неточностей в выполнении заданий текущего контроля, уровень владения умениями оценен как приемлемый.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающимся за период практики не были выполнены образовательно-воспитательные задачи, допускались серьезные ошибки в ответах при проведении текущего контроля; уровень владения умениями и навыками оценен как недостаточный.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся, с целью проверки умений и навыков, сформированных у обучающегося в период практики.

Собеседование в рамках подготовительного и завершающего (результативно-заключительного) этапов проводится руководителем практики от Института, в рамках

основного (экспериментального) этапов – руководителем практики от профильной организации.

Результат текущего контроля руководителя практики от профильной организации оформляется через внесение отметки о выполнении заданий в дневнике практики.

Показателями оценки формирования умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, является успешное прохождение собеседования.

Результат оценивается по следующим критериям.

*Оценка формирования умений, характеризующих этапы формирования компетенций*

«отлично»	<p>умеет соотнести задачи, решаемые обучающимся, с подготовкой и организацией рабочего пространства;</p> <p>отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, полученная информация проанализирована, сформулированы корректные выводы, что следует из результатов собеседования и выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как высокий или вполне достаточный;</p>
«хорошо»	<p>умеет при помощи руководителя практики соотнести задачи, решаемые обучающимся, с подготовкой и организацией рабочего пространства;</p> <p>отчетная документация в целом оформлена в соответствии с требованиями, хотя есть недостатки, которые обучающийся осознает;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как вполне достаточный;</p>
«удовлетворительно»	<p>затрудняется применять теоретические знания на практике;</p> <p>допустил ряд неточностей в оформлении документации;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как приемлемый;</p>
«неудовлетворительно»	<p>за период практики не были выполнены образовательно-воспитательные задачи, допускались серьезные ошибки в оформлении отчетной документации;</p> <p>в оценке результатов прохождения практики уровень овладения во время практики профессиональными умениями и навыками оценен как недостаточный.</p>

*Оценка формирования навыков, характеризующих этапы формирования компетенций*

«отлично»	<p>в период практики проявлял самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности;</p>
«хорошо»	<p>владеет навыками общения с людьми, представителями профессионального сообщества;</p>
«удовлетворительно»	<p>в оценке результатов прохождения практики уровень навыков оценен как сформированный;</p>
«неудовлетворительно»	<p>в период практики проявлял инициативу и добросовестное отношение к выполняемым заданиям.</p>

При оценке работы обучающегося в ходе выполнения практики ответственному лицу от профильной организации и(или) Института необходимо учитывать и мотивационную готовность обучающихся к практической деятельности.

**Выполнение индивидуального задания** - частично регламентированное задание, имеющее решение и позволяющее диагностировать умения и навыки, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии и шкала оценивания выполнения индивидуального задания

оценка «выполнено» выставляется обучающемуся, выполнившему производственные задания; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики, изучившему организационную структуру организации-базы практики и полномочия ее структурных подразделений, нормативно-правовых актов и локальной документации, практики применения действующего законодательства, методических материалов и т.д.);

оценка «не выполнено» выставляется обучающемуся, который не выполнил задания индивидуального задания по практике.

**Подготовка отчетной документации** – составление отчетных документов, оформление учебно-методической документации (приложение к отчету) – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: экспертный анализ отчетных документов, записей в дневнике практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.), составление учебно-методической документации;
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии и шкала оценки отчетной документации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- оформление и содержание документов соответствует требованиям программы практики, индивидуальному заданию;
- документов подготовлены обучающимся своевременно и самостоятельно;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- оформление и содержание документов соответствует основным требованиям программы практики, индивидуальному заданию, есть незначительные ошибки в содержании или оформлении документа;

- документов подготовлены обучающимся своевременно и самостоятельно;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- при составлении документов допущены грубые ошибки в оформлении или в содержательной части;

- не все проекты документов подготовлены обучающимся несвоевременно и несамостоятельно;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- документы по форме или содержанию не соответствуют установленным требованиям программы практики, индивидуальному заданию;

- не представлен комплект документов.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации**

**Дифференцированный зачет** – это форма промежуточной аттестации, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по практике.

Подведение итогов практики предусматривает оценку степени выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, необходимого для оценки умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, наличия самостоятельно выполненных работ, анализа собранных материалов и обоснованности выводов и предложенных рекомендаций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, контролирующим умения и навыки, в рамках устной защиты по итогам практики. В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие всех отчетных материалов в письменной форме.

Оценка итогов практики производится с учетом объема выполнения программы практики, правильности оформления документов, содержания характеристики; правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, грамотной демонстрации обучающимся во время защиты практических навыков анализа и оценки проблематики, формулировки выводов.

Обучающиеся должны четко знать:

- основные направления деятельности и нормативные документы, регламентирующие деятельность базы прохождения практики и его структурных подразделений;
- функции и полномочия должностных лиц, под непосредственным руководством которых проходила практика.

#### **Критерии оценки практической подготовки студента:**

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе представленных отчетных материалов);
- степень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе представленных материалов, а также устного выступления на защите практики);
- соблюдение требований, (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики);
- наличие замечаний руководителя практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений, инициативность обучающегося;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.
- освоение компетенций.

Защита отчетных документов по практике осуществляется в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса.

К защите допускаются студенты, предоставившие на кафедру гражданского права и процесса полный комплект отчетной документации о прохождении практики в установленные сроки. При защите практики обучающимся должны быть освещены личные функциональные обязанности, реализуемые обучающимся на рабочем месте, практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость.

Итоговые оценки по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студента.

#### **Критерии и шкала оценки дифференцированного зачета**

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если студент:



- цели практики достигнуты и конкретные задачи решены;
- индивидуальные задания и указания ответственного лица от профильной организации выполнены в установленные сроки;
- отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики, представлены в срок и оформлены в точном соответствии с предъявляемыми требованиями (полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики с указанием результатов практики и выполнения задания на практику);
- проекты документов, составленных обучающимся во время прохождения практики, составлены в необходимом количестве, правильно оформлены, полностью соответствуют требованиям законодательства;
- представленная характеристика не содержит замечаний в отношении обучающегося; отсутствуют данные о нарушении правил внутреннего трудового распорядка и иных требований к поведению по месту прохождения практики, а также обучающийся положительно характеризуется ответственным лицом от профильной организации;
- обучающийся показывает уверенное знание правовых актов, документов, изученных при прохождении практики, а также данных, представленных в материалах практики и отчете, дневнике практиканта;
- при защите отчета по практике обучающимся даны точные развернутые ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; продемонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- проявляет самостоятельность мышления, ориентируется в вопросах практической деятельности по месту прохождения практики, показывает овладение практическими навыками работы, полученными в ходе практики.
- освоены компетенции в полном объеме.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если студент:

- поставленные цели практики достигнуты, решено большинство задач практической подготовки;
- выполнены в установленные сроки индивидуальные задания и указания руководителя практики от профильной организации;
- отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики представлены в срок, полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, большая часть задания по практике выполнена и отражена в отчете;
- проекты документов, составленных обучающимся во время прохождения практики, составлены в необходимом количестве, правильно оформлены, полностью соответствуют требованиям законодательства;
- характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная, но с незначительными замечаниями;
- обучающийся ориентируется в изученных правовых актах и материалах практики, представленных к защите;
- при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с незначительными недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; приложил необходимые документы, провел аналитическую работу, сделал слабые выводы (в выводах отсутствует конкретность).

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент:

- конкретные задачи практики решены не полностью;
- индивидуальные задания и указания руководителя практики от организации выполнялись с замечаниями;
- отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики к содержанию, представлены в срок, но имеются ошибки в оформлении,

неполно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;

–проекты документов, составленных обучающимся во время прохождения практики, составлены в недостаточном количестве, имеются дефекты в оформлении, документы составлены с нарушением требований законодательства;

–обучающийся показывает знакомство с изученными источниками и материалами практики, представленными к защите;

–характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная, но со значительными замечаниями;

–при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; неуверенно владеет данными, представленными в отчете о практике и дневнике.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент:

–поставленные цели практики не достигнуты, не решены большинство поставленных задач;

–индивидуальные задания и указания ответственного лица от профильной организации выполнялись не в срок и с систематическими замечаниями;

–отчет, дневник, характеристика, иные документы в соответствии с требованиями программы практики не представлены в срок, представленные документы не соответствуют установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики;

–проекты документов не представлены или составлены в недостаточном количестве, имеются серьезные дефекты в оформлении, документы составлены с грубым нарушением требований законодательства;

–характеристика от организации прохождения практики отрицательная; есть данные о нарушении обучающимся правил внутреннего трудового распорядка и иных правил поведения по месту прохождения практики;

–при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно; отсутствуют выводы, необходимые приложения.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Учебная литература:**

1. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451012>
2. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451288>
3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454172>

4. Иванов, И. В. Теория информационных процессов и систем + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / И. В. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05705-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453999>
5. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450255>
6. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для вузов / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7064-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451423>
7. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454172>
8. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452972>
9. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451064>
10. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189>
11. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>
12. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>
13. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451169>

Библиотечно-информационный  
центр Северо-Кавказского  
социального института

**б) программное обеспечение, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»:**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Microsoft Project;
4. Microsoft Access;
5. Microsoft Visio;

6. 1С: Предприятие;
7. 1С: Бухгалтерия;
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. Поисковая система Google <https://www.google.ru>
10. Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>
11. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
12. База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков <http://www.banki.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Для прохождения эксплуатационной практики в Институте требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Раздел /этап практики	Материально-техническое обеспечение
Подготовительный этап	учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.
Основной (экспериментальный) этап	аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
Заключительный (результативно-аналитический) этап	учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук; аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Для прохождения практики профильные организации – базы практики предоставляют студентам возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, оснащенных компьютерным или иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест для прохождения практик Институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Под специальными условиями обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Программа производственной (эксплуатационной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем

Кафедра информационных систем и сервиса

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(эксплуатационной)**

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Продолжительность практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Договор № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Ставрополь, 20\_\_ г.

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

### 1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)			Планируемые результаты практики
		Работа в составе группы	Работа под руководством руководителя	Самостоятельная работа на рабочем месте	
1	Подготовительный этап: Организационное собрание, разъяснение задач практики. Инструктаж по ТБ				
2	Основной этап Характеристика типа организационной структуры предприятия и функции отдельных подразделений				
3	Заключительный этап Обработка и анализ полученной информации. Защита отчета по ознакомительной практике				
	<b>Индивидуальное задание на практику</b>				
	Методы и способы организационного управления на примере ООО. Произвести анализ деятельности организации с выделением ее целей функционирования и целей управленческой деятельности звеньев управления организации. Разработать предложения по совершенствованию процесса управления организацией в				

	условиях динамичной среды. Разработать оперативный и стратегический план внедрения IT-проекта в деятельность организации				
--	---	--	--	--	--

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

**Рабочий график (план) проведения практики**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1		29.06.20-30.06.20
2		1.07.20-17.07.20
3		20.07.20-24.07.20

*\*при проведении практики в профильной организации руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики*

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

**2. Ежедневная работа**

День практики	Дата	Содержание работы	Отметка руководителя практики о выполнении
1	29.06.20	Подготовительный этап. Организационное собрание, разъяснение задач практики. Инструктаж по ТБ	
2	30.06.20	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	





